

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА**

«СОГЛАСОВАНО»

КГУ

«Информационно – аналитический центр
Карагандинской области» Управления
внутренней политики Карагандинской области



М.Н. Иманкулов

« 27 » 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

**Председатель Правления – Ректор
Карагандинский университет им. Е.А.Букетова**



Н.О. Дулатбеков

« 27 » 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Управления по делам религий
Карагандинской области



Ж.А. Сектай

« 27 » 2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6В02201- Философия»

Уровень: Бакалавриат

Караганда, 2023 г.

Паспорт образовательной программы

№	
1	Код и наименование образовательной программы
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки
3	Группа образовательных программ
4	Объем кредитов
5	Форма обучения
6	Язык обучения
7	Присуждаемая степень
8	Вид ОП
9	Уровень по МСКО
10	Уровень по НРК
11	Уровень по ОРК
12	Отличительные особенности ОП
	ВУЗ-партнер (СОП)
	ВУЗ-партнер (ДЦОП)
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП
15	Цель ОП
16	Квалификационная характеристика выпускника
а)	Перечень должностей выпускника
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций
18	Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения
19	Матрица достижимости результатов обучения
20	Сертификационная программа (типог) «Философия как феномен культуры»
21	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля
22	Критерии оценивания достижимости результатов обучения
23	Модель выпускника

1. Код и наименование образовательной программы: «6В02201-Философия»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: «6В022-Гуманитарные науки», «6В02-Искусство и гуманитарные науки»
3. Группа образовательных программ: «В032-Философия и этика»
4. Объем кредитов: 240 ECTS
5. Форма обучения: Очная
6. Язык обучения: Русский язык
7. Присуждаемая степень: бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе «6В02201-Философия»
8. Вид ОП: Действующая ОП
9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 6 уровень.
10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 6 уровень.
11. Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 6 уровень.
12. Отличительные особенности ОП: Нет.
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: Приложение № 016 от 28.07.2020г. к лицензии № KZ83LAA00018495 от 28.07.2020г.
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Свидетельство специализированной аккредитации агентства НАОКО SA-A №0168/1. Срок действия 10.06.2019 – 07.06.2024.
15. Цель ОП: профессиональная подготовка специалистов в области классической и современной философии, обладающих философско-мировоззренческой и методологической культурой в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении актуальных задач цивилизационного развития.
16. Квалификационная характеристика выпускника:
 - а) Перечень должностей выпускника:
 - преподаватель философии, этики, логики и других социогуманитарных дисциплин в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях;
 - специалист-аналитик в органах государственного управления;
 - референт, менеджер в сфере социальной и культурной работы и др.;
 - эксперт, социальный аналитик коммерческих структур, общественных движений и объединений, НИИ и др.;
 - антрополог и этнолог, консультирующий организации по проблемам национальных движений, межнациональных отношений, миграции населения, национального менталитета и др.;
 - специалист научно-образовательных и социальных фондов и др.
 - б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Сферой профессиональной деятельности бакалавра гуманитарных знаний ОП «6В02201-Философия» являются области науки, образования, управления, а также в социальные, культурные, этнокультурные институты.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра гуманитарных знаний ОП «6В02201-Философия» являются:

- научно-исследовательские организации;
- средние общеобразовательные и профессиональные учебные заведения;
- сфера социальной и культурной работы;
- государственные и коммерческие структуры;
- общественные движения и объединения;
- научно-образовательные и социальные фонды и др.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческая;
- координационная;
- консультационная;
- образовательная (педагогическая);
- научно-исследовательская.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- осуществление научно-исследовательской и научно-методической деятельности;
- воспитание и обучение эрудированных, широко мыслящих, нравственно зрелых личностей с активной гражданской позицией;
- обеспечение высокого уровня качества работы в занимаемой сфере деятельности;
- координация образовательной, культурно-массовой работы и др.

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills).	PO 1	Демонстрирует актуальные знания современной истории Казахстана, философии, прикладных экономических, юридических, естественно-научных дисциплин, способствующие реализации основных направлений модернизации общественного сознания.
	PO 2	Утверждает в своей профессиональной деятельности активную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, толерантности, правовой ответственности, экономической рациональности, антикоррупционной культуры, демократических ценностей современного общества.
	PO 3	Владеет знаниями об обществе как целостном системном единстве социальной, политической, культурологической, психологической сфер, о человеке и его групповом поведении как предмете анализа и изучения социально-политических наук, тенденциях и направлениях социально-политического развития современных обществ.
	PO 4	Умеет свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеет приемами объективной интерпретации и критической оценки с позиции межкультурного диалога.
2. Цифровые компетенции (Digital skills).	PO 5	Демонстрирует информационную грамотность, умение работать с новыми информационно-коммуникационными технологиями для получения знаний о новых тенденциях развития философии. Владеет методологией исследования новой цифровой реальности и проектирует философские исследования с учетом использования ее возможностей.
	PO 6	Анализирует роль цифровых технологий в изучении природы, общества и мышления и формулирует соответствующие философские концепции. Объясняет значение цифровых технологий в формировании культуры коммуникативной рациональности в современном обществе и разрабатывает практические рекомендации по их применению для различных видов социальной деятельности.
3. Профессиональные компетенции (Hard skills).	PO 7	Демонстрирует базовые знания об основных категориях философской культуры, основных этапах исторического развития философии, природе и сущности философского мировоззрения как универсального отношения человека к миру, применяет знания теории и истории философии для обсуждения и решения актуальных вопросов модернизации общественного сознания.
	PO 8	Аргументирует исследовательскую позицию в процессе философского изучения актуальных проблем социогуманитарного знания, использует когнитивный потенциал философского мировоззрения для формирования навыков коммуникативной рациональности в обществе.
	PO 9	Демонстрирует профессиональные знания об основных направлениях современных философских исследований в сфере социокультурной деятельности и способность к собственной интерпретации философских проблем в сфере социокультурной деятельности. Использует когнитивный потенциал философской методологии для анализа и прогнозирования вариантов современного цивилизационного развития Казахстана
	PO 10	Постоянно приобретает новые знания в области решения конкретных философских проблем по различным направлениям социокультурной деятельности. Владеет основами публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по актуальным вопросам философского знания в сфере социокультурной деятельности.
	PO 11	Демонстрирует профессиональные знания о сущности проблемы человека и общества в философском дискурсе и понимание основных принципов философской методологии решения актуальных проблем для формирования эффективной системы социально-гуманитарной деятельности.
	PO 12	Применяет полученные знания для проведения исследований по созданию необходимых социальных условий всестороннего развития человека, осознания историчности человеческого бытия, и нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе.
	PO 13	Утверждает в общественном сознании ценности гуманистического характера общественного развития, возрастания роли человеческого фактора в современных природных и социальных процессах.
	PO 14	Разрабатывает философское обоснование практических рекомендаций, способствующих решению актуальных проблем развития современного Казахстана и формированию необходимых условий для достижения личного и социального успеха.

18. Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплины	Объем (ECTS)	
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4	Мировоззренческие основы модернизации общественного сознания	История Казахстана	5	
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4		Философия	5	
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4		Экология и основы безопасности жизнедеятельности	5	
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4		Основы права и антикоррупционной культуры		
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4		Прикладной бизнес		
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4		Основы научных исследований		
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4	Социально-политических знаний	Культурология, Психология	4	
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4		Политология, Социология	4	
PO 5, PO 6	Информационно-коммуникативный	Информационно-коммуникационные технологии	5	
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4		Иностранный язык	10	
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4		Казахский язык	10	
PO 1, PO 2, PO 3		Физическая культура	8	
PO 2, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9	История и теория философии	Онтология и гносеология	5	
PO 2, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9		Этика и эстетика	6	
PO 2, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9		Культура мышления	5	
PO 2, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9		История философии древнего мира	8	
PO 1, PO 5, PO 6, PO 8, PO 9		История философии Средних веков и эпохи Возрождения	5	
PO 2, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9		История арабо-мусульманской философии средневекового Востока	6	
PO 2, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9		История философии Нового времени и Просвещения	5	
PO 2, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9		История немецкой классической философии	8	
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 13, PO 14		Учебная	3	
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14		Специфика философского мировоззрения	Культура толерантности	5

PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14	Профилактика религиозного экстремизма	
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14	Теория и практика аргументации	5
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14	История логики и диалектики	
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14	Логика	5
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14	Риторика	
PO 2, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9	Казахская философия	4
PO 2, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9	История русской философии	
PO 2, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9	История философии XIX века	6
PO 2, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9	Постклассическая философия XIX-XX вв.	
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14	Философская антропология	8
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14	Экология человеческого бытия	
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14	Философские вопросы естествознания	5
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14	Философия религии	
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14	Социальная антропология	5
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14	Социальная эпистемология	
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14	Социальная философия	7

10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14			
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14		Философия истории	
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14		Введение в философию права	6
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14		Философия техники	
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 13, PO 14		Производственная	2
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14	Философия как феномен культуры (MINOR)	Культурная антропология	5
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14		Философский анализ социально-культурных проблем казахстанской модернизации	
PO 3, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14		Теория массовой культуры	5
PO 3, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14		Философия искусства	
PO 3, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14		История казахской культуры	5
PO 3, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14		Архетипы казахского менталитета	
PO 3, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14		Мировоззрение Абая	
PO 3, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14		Основы акмеологии, личного и социального успеха	5
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14		Социально-гуманитарный дискурс в философии	
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14			Философия как творчество
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14		Гетерологическая парадигма социального познания	

10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14			
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14		Социальная конфликтология	5
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14		Теория и практика социальной деятельности	
PO 2, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9		История философии XX века	5
PO 2, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9		Философия постмодерна	
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14		Методология и методика преподавания философии	5
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14		Философская методология в образовании	
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 13, PO 14		Профессиональный казахский язык	4
PO 3, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 13, PO 14		Философские идеи Ч.Валиханова	
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 13, PO 14		Производственная	20
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 13, PO 14		Преддипломная	3
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 13, PO 14	Итоговая аттестация	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	8

19. Матрица достижимости результатов обучения

№ № п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
Цикл общеобразовательных дисциплин																	
Компонент по выбору																	
D1	Основы права и антикоррупционной культуры	Дисциплина изучается с целью формирования знаний и навыков у обучающихся по правовому воспитанию, по антикоррупционной культуре и правосознанию. Курс предназначен для изучения основных отраслей современного права, понимания законодательства РК, критического анализа коррупционных явлений и выработке собственной гражданской позиции по отношению к данному явлению.	5	+	+	+	+										
D2	Прикладной бизнес	Дисциплина изучается с целью формирования знаний в области экономических основ построения и ведения собственного бизнеса, начиная от генерации идей, составления ценностного предложения, исследования рынка, определения потребителя, ресурсов и заканчивая презентацией готового стартап проекта, а также получения практических навыков на основе изучения теории и практики бизнеса.		+	+	+	+	+	+								
D3	Основы научных исследований	Изучается с целью развития навыков научно-исследовательской деятельности и готовности студентов к проведению научно-исследовательских работ. В рамках курса рассматриваются место науки в системе общественных отношений,		+	+	+	+	+	+								

		методы и уровни научного познания, основные этапы реализации научного исследования.															
D4	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Изучается с целью формирования знаний и представлений об основах развития природы и общества. Рассматриваются теоретические законы и современные подходы рационального использования природных ресурсов. Курс предназначен для изучения правил поведения в чрезвычайных ситуациях, прогнозирования развития негативных воздействий антропогенной деятельности.		+	+	+	+	+	+								
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																	
D5	Онтология и гносеология	Изучается с целью формирования знаний о проблеме бытия и природе познания в философии. Рассматриваются вопросы актуализации категорий как высших родов бытия, раскрывающихся в понятиях «ничто», «сущность и существование», «единое и многое», «пространство и время». Анализируются фундаментальные основания субъекта и объекта познания.	5		+		+			+	+	+					
D6	Этика и эстетика	Целью изучения дисциплины является формирование знаний о этике и эстетике как компонентах духовной культуры. Курс направлен на раскрытие этики как «практической философии» и теории нравственности, междисциплинарного характера эстетики и особенностей эстетического познания, освоение основных этических и эстетических категорий.	6		+		+			+	+	+					
D7	Культура мышления	Цель изучения – формирование теоретических знаний о ценностях	5		+		+			+	+	+					

		культуры мышления; представлений о способах организации мыслительной деятельности, как основы организации любого вида деятельности вообще. Особое внимание уделяется формированию навыков активизации мыслительной деятельности путем формирования рефлексивных способностей обучающихся на основе ЯСИ (языка схематических изображений).															
D8	История философии древнего мира	Целью изучения является формирование знаний о природе и сущности философского мировоззрения, предпосылках и социокультурных основаниях возникновения философии в период древних цивилизаций. Анализируются предфилософия и рассматриваются первые философские школы Востока, этапы их становления и развития, основные теоретические положения философских школ.	8		+		+			+	+	+					
D9	История философии Средних веков и эпохи Возрождения	Дисциплина изучается с целью формирования знаний у обучающихся о средневековой философии и философии эпохи Возрождения как двух самобытных этапах мирового историко-философского процесса. Вырабатывается навыки представления о мировоззренческой и философской проблематике, идеях и концепциях ведущих мыслителей Средних веков и эпохи Возрождения.	5		+		+			+	+	+					
D10	История арабо-мусульманской философии средневеков	Целью изучения дисциплины является формирование знаний о развитии арабо-мусульманской философии VII-XIV вв. Изучаются такие разделы как предфилософия мусульманского Востока,	6		+		+			+	+	+					

	го Востока	формирование мусульманско-идеологии, суфизм, мистицизм аль-Газали, философские воззрения аль-Фараби, Ибн Сины, Ибн Баджи, Ибн-Туфейля, Ибн Рушда и Ибн Халдуна.															
D11	История философии Нового времени и Просвещения	Изучается с целью формирования знаний о развития европейской философской мысли XVII – XVIII вв. Анализируются вопросы научной революции XVII века и формирования нового миропонимания, проблемы поиска новых методов познания в философии, социально-экономические, политические, духовные основания Просвещения как особого периода в развитии философии	5		+		+			+	+	+					
D12	История немецкой классической философии	Целью изучения дисциплины является получение знаний о фундаментальных положениях и методологических основаниях философских концепций немецких мыслителей данного периода, понимание роли и значения НКФ в историко-философском процессе. Анализируются проблемы таких разделов как история философии, онтология и теория познания, философия Нового времени, логика.	8		+		+			+	+	+					
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																	

D13	Профилактика религиозного экстремизма	Целью изучения дисциплины является формирование знаний о феномене религиозного экстремизма как сложного социально-культурного явления. Курс направлен на раскрытие природы, сущности, форм и видов проявления религиозного экстремизма, научных методов профилактики религиозного экстремизма. Рассматриваются мировой и отечественный опыт по противодействию религиозному экстремизму.	5			+					+	+	+	+	+	+	+
D14	Культура толерантности	Цель изучения курса - формирование мышления открытого типа, пробуждение интереса к диалогу разных мировоззрений и политических предпочтений, устранение предубежденности друг против друга на основе терпимости и конструктивного сотрудничества. Анализируются принципы и концепции толерантности, казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия.				+					+	+	+	+	+	+	+

D15	История логики и диалектики	Целью изучения является получение знаний об основных этапах, направлениях развития логики и диалектики в классической философии, поиске оснований научного знания в современной философии. Анализируются проблемы разделов: логика, диалектика, гносеология, методология науки, история и философия науки, язык науки.	5			+					+	+	+	+	+	+	+
D16	Теория и практика аргументации и	Целью изучения дисциплины является формирование знаний об эмпирической и теоретической аргументации, представлений о диалогической природе аргументации. Анализируются проблемы доказательства и его видов, истинности, правдоподобности, приемлемости. Рассматриваются вопросы эффективного рационального речевого общения и его правила.				+					+	+	+	+	+	+	+
D17	Риторика	Целью изучения дисциплины является освоение предмета риторики, ее места в контексте философского знания, целостное представление об ораторском искусстве, задачах и основных категориях риторики. Рассматриваются содержание риторики, законы риторики, основы мастерства публичного выступления. Выявляется ее связь с другими гуманитарными науками.	5			+					+	+	+	+	+	+	+
D18	Логика	Целью изучения является получение теоретических знаний и представлений о сущности истинности человеческого мышления. Особое внимание уделено изучению законов, форм мышления и правил, применяемых				+					+	+	+	+	+	+	+

		при этом. Приобретаемые навыки могут использоваться обучающимися в процессе обучения, и в их дальнейшей профессиональной деятельности.															
D19	История русской философии	Целью изучения дисциплины является получение знаний о русской философской культуре с позиции исторически обусловленной специфики, об идейной проблематике русской философии. Анализируются проблемы разделов: история зарубежной философии, философия истории, философская антропология, гносеология, культурология.	4		+		+			+	+	+					
D20	Казахская философия	Целью изучения дисциплины является формирование знаний о специфике казахской философии, представлений об ее историческом развитии и основных этапах. Анализируются проблемы феномена тюркской философии, влияния ислама, философской мысли в 19-20 веках. Рассматриваются вопросы развития современной философии в нашей стране.			+		+			+	+	+					
D21	Постклассическая философия XIX – XX вв.	Целью изучения дисциплины является формирование знаний по постклассической философии. Выявляются социально-исторические предпосылки, необходимость и закономерность ее возникновения и развития. Рассматриваются особенности, основные направления и категории постклассической философии в соотношении с классической и неклассической философией. Анализируются идеи выдающихся представителей постклассической философии.	6		+		+			+	+	+					
D22	История	Курс предназначен для изучения			+		+			+	+	+					

	философии XIX века	идейного наследия европейской философии XIX века. Анализируется критический пересмотр принципов и традиций классической философии. Рассматриваются предпосылки возникновения марксистской философии, позитивизма и его последующих течений, неокантианства, а также «философии жизни» как иррационального направления. Исследуется специфика раннего прагматизма.															
D23	Экология человеческого бытия	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об основных концепциях философских представлений о человеке и появления навыков обсуждения проблем человеческого бытия в широком социокультурном контексте. В курсе рассматриваются вопросы соотношения биологического и социального, материального и духовного в человеке, понимания соотношения: индивид-индивидуальность-личность.	8			+					+	+	+	+	+	+	+
D24	Философская антропология	Целью изучения является формирование знаний о становлении «науки о человеке» в процессе развития философии на различных этапах ее существования. Осваиваются основные проблемы, принципы, методы философского подхода к пониманию сущности человека, его места в природном и социальном пространстве, в мире духовности.				+					+	+	+	+	+	+	+

D25	Философия религии	Целью изучения дисциплины является получение знаний о предметной области философии религии и современных дискуссиях о предмете и методе философии религии. Анализируются проблемы разделов: история религии, феноменология религии, философия истории, культурология, этика, религиозная гносеология, язык религии. Рассматриваются вопросы места и роли религии в системе духовной культуры народов Казахстана.	5			+					+	+	+	+	+	+	+
D26	Философские вопросы естествознания	Целью изучения является формирование знания о глубинных связях философии и естествознания, единстве философской и научной картин мира. Рассматриваются фундаментальные и прикладные проблемы естествознания, изменение ценностных ориентаций и проблема гуманизации науки. Роль науки и естественнонаучного знания в решении глобальных проблем современной цивилизации.				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
D27	Социальная антропология	Курс предназначен для формирования знаний о становлении «науки о человеке» в процессе развития философии на различных этапах ее существования. Осваиваются проблемы, принципы и методы философского подхода к пониманию сущности человека, его места в природном и социальном пространстве, в мире духовности.	5			+					+	+	+	+	+	+	+
D28	Социальная эпистемология	Курс предназначен для изучения социальной эпистемологии как области неклассического философского знания. Анализируются особенности предмета, предпосылки возникновения. Выявляются				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

		проблемы методологии, сферы их применения. Рассматриваются вопросы о природе знания, его характере, способах достижения, социальной детерминированности, а также вопросы истины и ее критериев.															
D29	Социальная философия	Целью изучения дисциплины является формирование знаний о специфике бытия общества и социального познания. Анализируются методы социально-философского исследования, история социально-философских идей, современный этап развития социальной философии. Раскрываются социокультурная обусловленность социальных теорий, современное состояние общества и перспективы его развития в обозримом будущем.	7			+				+	+	+	+	+	+	+	+
D30	Философия истории	Целью изучения курса является получение знаний об актуальности философии истории, ее современных задачах, основных направлениях исследований. В курсе рассматриваются вопросы специфики историософского знания, становления методологии и теории истории, объяснения смысла и целей истории, понимания закономерностей исторического процесса, движущих сил истории.				+				+	+	+	+	+	+	+	+
D31	Введение в философию права	Целью изучения является углубление знаний, связанных с формированием правовых норм, спецификой их функционирования на различных этапах существования человеческой истории. Служит формированию обучающимися целостного представления о природе, сущности, закономерностях нормирования взаимоотношений гражданского	6			+				+	+	+	+	+	+	+	+

		общества, рыночных отношений и правового государства в современном Казахстане.														
D32	Философия техники	Изучается с целью формирования знаний о предмете и проблематике техники как методологии и ее влиянии на современность. Анализируются истоки и эволюция понятия, актуальные трактовки и определение техники. Рассматриваются вопросы возникновения философии техники в рамках классической философии, генезис «технократической концепции».				+					+	+	+	+	+	+
Цикл профилирующих дисциплин																
Компонент по выбору																
D33	Философский анализ социо-культурных проблем казахстанской модернизации и	Целью изучения дисциплины является формирование знаний об основных концепциях процесса социальной модернизации. Анализируются проблемы таких разделов как особенности социальной модернизации в Казахстане, роль культуры в процессах социальной модернизации, стратегии инновационного развития Казахстана. Рассматриваются вопросы возникновения социального инфантилизма и акмеологической составляющей инноваций.	5			+					+	+	+	+	+	+
D34	Культурная антропология	Курс предназначен освоить различные исследовательские кейсы из отечественной и зарубежной практики для демонстрации меняющихся эпистемологических запросов. Сформировать знания и навыки в сфере изучения специфики культуры с точки зрения антропологии.				+					+	+	+	+	+	+
D35	Философия искусства	Цель дисциплины; всестороннее изучение роли искусства в	5			+		+	+		+	+	+	+	+	+

		различных сферах жизни человека и общества. Исследование природы и сущности искусства. Понимание искусства как проявления творческой деятельности человека.															
D36	Теория массовой культуры	Целью изучения дисциплины является знакомство с теорией массовой культуры. Анализируется процесс становления и развития массового общества, массовой культуры, их характерные черты. Изучаются известные философско-культурологические концепции массового общества, основные направления исследования, жанры. Рассматриваются вопросы общедоступности феноменов массовой культуры, виды и формы.			+					+	+	+	+	+	+	+	+
D37	Архетипы казахского менталитета	Целью изучения дисциплины является формирование знаний о менталитете казахского народа, специфике его формирования под воздействием природной среды и традиционного способа хозяйствования, о содержательной архетипической структуре и тенденциях трансформации казахского менталитета в современных условиях. Рассматриваются ключевые символы казахской культуры.	5		+					+	+	+	+	+	+	+	+
D38	История казахской культуры	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об истоках и особенностях казахской культуры, ее традициях и инновациях в процессе исторического развития. Раскрывается современное состояние и определяется место казахской культуры в мировой культуре. Формируются навыки анализа закономерностей становления и развития этнокультур.			+					+	+	+	+	+	+	+	+
D39	Мировоззрен	Целью изучения дисциплины	5		+					+	+	+	+	+	+	+	+

	ие Абая	является формирование знаний об основных идеях философии Абая, представлений о влиянии его творчества на казахское общественное сознание и самосознание. Анализируются проблемы значения творчества Абая для становления культуры Казахского Просвещения. Рассматривается общечеловеческое значение личности Абая.															
D40	Основы акмеологии, личного и социального успеха	Цель курса – усвоение системы знаний о роли акмеологии при подготовке человека к самостоятельной деятельности в любых условиях социальной самоорганизации общества. Разделы курса способствует выработке мотивации и навыков к развитию творческих способностей обучающимися при овладении ими любого вида профессиональной деятельности.			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
D41	Философия как творчество	Цель дисциплины: изучение содержания проблемы творчества и его преобразующей роли в развитии человека, формировании общества, преобразовании природы.	5		+					+	+	+	+	+	+	+	+
D42	Гетерологическая парадигма социального познания	Курс предназначен для изучения социальной гетерологии как одной из концепций постнеклассической социальной исследовательской парадигмы, в когнитивном пространстве легитимирующей принцип неопределенности. Выявляется роль и необходимость социальной гетерологии для исследования сложно-опосредованных, неравновесных современных социальных процессов, самоорганизующихся в развитии.			+					+	+	+	+	+	+	+	+
D43	Теория и практика	Целью изучения дисциплины является формирование знаний о	5		+					+	+	+	+	+	+	+	+

	социальной деятельности	природе и сущности социальной деятельности, представлений о философских концепциях социальной деятельности. Анализируются проблемы парадигм и основных видов социальной деятельности. Рассматриваются вопросы методологии реформирования социальной деятельности в современном Казахстане.															
D44	Социальная конфликтология	Дисциплина изучается с целью углубление теоретических знаний о противоречивости общественного развития. Формируются представления о месте, роли и функциях различного рода конфликтов. Обучение сопровождается приобретением обучающимися навыков оказания влияния на любом из уровней проявления конфликтов, вплоть до их полного разрешения.				+					+	+	+	+	+	+	+
D45	История философии XX века	Целью изучения данной дисциплины является формирование знаний о основных тенденциях, направлениях и школах философской мысли в XX веке, а также философских проблемах, исследуемых в рамках данного периода. Анализируются философские проблемы таких направлений как неокантианство, феноменология, психоанализ, экзистенциализм, позитивизм, структурализм, постмодернизм.	5		+		+			+	+	+					
D46	Философия постмодерна	Курс предназначен для изучения основных интенций философии постмодерна, определения его места в общей логике развития историко-философской мысли. Выявляется специфика философского дискурса в эпоху постмодерна, исторические причины возникновения.			+		+			+	+	+					

		Анализируется общий интеллектуальный и теоретический контекст философии постмодерна.															
D47	Философская методология в образовании	Дисциплина изучается с целью получения знаний об основных принципах применения философской методологии в образовании. Содержание курса включает вопросы становления философии образования, принципы континуальности и интерактивности опыта в их приложении к образованию, проблемы интеграции образования и производства, деятельностного подхода.	5			+					+	+	+	+	+	+	+
D48	Методология и методика преподавания философии	Целью освоения дисциплины является теоретико-методологическая подготовка бакалавров философии к самостоятельному обучению, формирование у обучающихся компетенций, позволяющих оптимально и научно обоснованно преподавать курс философии.				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
D49	Профессиональный казахский язык	Дисциплина изучается с целью формирования культуры профессиональной коммуникации обучающегося, последовательного использования отраслевых терминов, отработки навыков написания документов, относящихся к профессиональной сфере, в соответствии со стандартами и нормами, совершенствования словарного запаса, говорения, письма, повествования на казахском языке, расширения и развития социально-коммуникативной деятельности государственного языка.				+		+	+		+	+	+	+		+	+
D50	Философские идеи Ч. Валиханова	Цель дисциплины: изучение культурной почвы выросшей Валиханова (устное народное				+		+	+		+	+	+	+		+	+

		творчество, риторика, свод степных законов, влияние исламской культуры, влияние русско-западной культуры).															
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20. Сертификационная программа (minor) «Философия как феномен культуры»

Наименование модуля	Семестры, дисциплины						
	1	2	3	4	5	6	7
Философия как феномен культуры					Культурная антропология/ Философские анализ социально-культурных проблем казахстанской модернизации	Теория массовой культуры/ Философия искусства	История казахской культуры/ Архетипы казахского менталитета
							Мировоззрение Абая / Основы акмеологии, личного и социального успеха

21. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Демонстрирует актуальные знания современной истории Казахстана, философии, прикладных экономических, юридических, естественно-научных дисциплин, способствующие реализации основных направлений модернизации общественного сознания.	Интерактивная лекция	Тест
PO 2	Утверждает в своей профессиональной деятельности активную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, толерантности, правовой ответственности, экономической рациональности, антикоррупционной культуры, демократических ценностей современного общества.	Кейс-задача	Коллоквиум
PO 3	Владеет знаниями об обществе как целостном системном единстве социальной, политической, культурологической, психологической сфер, о человеке и его групповом поведении как предмете анализа и изучения социально-политических наук, тенденциях и направлениях социально-политического развития современных обществ.	Дискурсивный практикум	Доклад
PO 4	Умеет свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеет приемами объективной интерпретации и критической оценки с позиции межкультурного диалога.	Проектное обучение	Презентация
PO 5	Демонстрирует информационную грамотность, умение работать с новыми информационно-коммуникационными технологиями для получения знаний о новых тенденциях развития философии. Владеет методологией исследования новой цифровой реальности и проектирует философские исследования с учетом использования ее возможностей.	Проектное обучение	Презентация
PO 6	Анализирует роль цифровых технологий в изучении природы, общества и мышления и формулирует соответствующие философские концепции. Объясняет значение цифровых технологий в формировании культуры коммуникативной рациональности в современном обществе и разрабатывает практические рекомендации по их применению для различных видов социальной деятельности.	Проектное обучение	Презентация
PO 7	Демонстрирует базовые знания об основных категориях философской культуры, основных этапах исторического развития философии, природе и сущности философского мировоззрения как универсального отношения человека к миру, применяет знания теории и истории философии для обсуждения и решения актуальных вопросов модернизации общественного сознания.	Дискурсивный практикум	Доклад
PO 8	Аргументирует самостоятельную исследовательскую позицию в процессе философского изучения актуальных проблем социогуманитарного знания, использует когнитивный потенциал философского мировоззрения для формирования навыков коммуникативной рациональности в обществе.	Перевернутый класс	Эссе
PO 9	Демонстрирует профессиональные знания об основных направлениях современных философских исследований в сфере социокультурной деятельности и способность к собственной интерпретации философских проблем в сфере социокультурной деятельности. Использует когнитивный потенциал философской методологии для анализа и прогнозирования вариантов современного цивилизационного развития Казахстана	Эвристическая беседа	Сообщение
PO 10	Постоянно приобретает новые знания в области решения конкретных философских проблем по различным направлениям социокультурной деятельности. Владеет основами публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по актуальным вопросам философского знания в сфере социокультурной деятельности.	Круглый стол	Портфолио
PO 11	Демонстрирует профессиональные знания о сущности проблемы человека и общества в философском дискурсе и понимание основных принципов философской методологии решения актуальных проблем для формирования эффективной системы социально-гуманитарной деятельности.	Дискурсивный практикум	Доклад
PO 12	Применяет полученные знания для проведения исследований по созданию необходимых социальных условий всестороннего развития человека, осознания историчности человеческого бытия, и нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе.	Перевернутый класс	Эссе

PO 13	Утверждает в общественном сознании ценности гуманистического характера общественного развития, возрастания роли человеческого фактора в современных природных и социальных процессах.	Дискуссия	Проект
PO 14	Разрабатывает философское обоснование практических рекомендаций, способствующих решению актуальных проблем развития современного Казахстана и формированию необходимых условий для достижения личного и социального успеха.	Кейс-задача	Коллоквиум

22. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
PO 1	Знает: основные разделы современной философии и актуальные проблемы прикладных экономических, юридических, естественно-научных исследований.
	Умеет: анализировать взаимосвязь современной философской теории с решением актуальных проблем модернизации общественного сознания и социальной практики
PO 2	Знает: основные направления современных социогуманитарных исследований и их влияние на развитие основных сфер общественной жизни.
	Умеет: аргументировать собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
PO 3	Знает: теорию современного общества как целостного единства социальной, политической, культурологической, психологической сфер и роль человеческого фактора в их развитии.
	Умеет: применять методологию системного анализа для объяснения настоящих и прогнозирования будущих тенденций и направлений цивилизационного процесса.
PO 4	Знает: государственный язык Республики Казахстан и иностранный язык на уровне достаточном для свободного общения в сфере своей профессиональной деятельности.
	Умеет: анализировать, обобщать и воспроизводит информацию в сфере своей профессиональной деятельности, поступающую на разных языках.
	Владеет: приемами объективной интерпретации информации и ее критической оценки с позиции межкультурного диалога.
PO 5	Знает: основные способы применения современных информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности
	Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для получения знаний о новых тенденциях развития философии.
	Владеет: навыками составления проектов философских исследований и оформления полученных результатов с помощью современных информационно-коммуникационных технологий
PO 6	Знает: основные теоретические и философские концепции изучения цифровых технологий и их влияния на развитие современного общества.
	Умеет: анализировать роль цифровых технологий в изучении природы, общества и мышления и формулировать рекомендации по их эффективному применению в социальной практике.
PO 7	Знает: основные категории философии, природу и сущность философского мировоззрения как универсального отношения человека к миру. основные этапы исторического развития философии, основных представителей философского знания и их концептуальные идеи.
	Умеет: анализировать роль философской культуры в рациональном осмыслении специфики национальных и общечеловеческих ценностей и решении актуальных проблем теории и практики социокультурных преобразований в различных сферах жизнедеятельности.
	Владеет: методологией исследования процессов формирования мировоззренческой матрицы инновационного развития общества, проблем социальной и духовной модернизации в контексте сохранения национального кода идентичности.
PO 8	Знает: основные приемы и способы философской рефлексии для эффективного ведения дискуссий и полемики, организации межличностного общения и работы в коллективе, публичной речи, оперирования основными понятиями и категориями философского языка.
	Умеет: разрабатывать и аргументировать самостоятельный концептуальный подход к объяснению предмета философии и ее функций, соотношения философии и других форм духовной жизни, основных этапов развития мировой философской мысли, школ и учений.

	Владеет: навыками применения когнитивного потенциала философского мировоззрения для формирования культуры коммуникативной рациональности и внедрения в социальную практику культуры критического мышления.
PO 9	Знает: основные направления современных философских исследований в сфере социокультурной деятельности.
	Умеет: анализировать актуальные вопросы применения философских знаний для объяснения и прогнозирования вариантов современного цивилизационного развития Казахстана
PO 10	Знает: современные тенденции постановки и решения конкретных философских проблем в области истории философии, онтологии, гносеологии, аксиологии
	Умеет: самостоятельно искать и осваивать новую информацию об актуальных философских исследованиях в области истории философии, онтологии, гносеологии, аксиологии
	Владеет: основами публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по актуальным вопросам развития основных разделов философского знания.
PO 11	Знает: современные тенденции постановки и решения конкретных философских проблем в области философской антропологии, социальной философии, этики.
	Умеет: самостоятельно искать и осваивать новую информацию об актуальных философских исследованиях в области философской антропологии, социальной философии, этики.
	Владеет: основами публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по актуальным вопросам развития основных разделов философского знания.
PO 12	Знает: основные теоретические концепции и учения, связанные с исследованием условий для всестороннего развития человека, осознания уникальности бытия человека, формирования нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе.
	Владеет: методологией составления аналитических отчетов и экспертных заключений о соответствии существующих социальных условий требованиям утверждения в обществе идеалов, ценностей и нравственных норм демократии, общественной солидарности, гражданской ответственности, гуманизма.
PO 13	Знает: основные теоретические концепции и учения, связанные с исследованием условий возрастания роли человеческого фактора в современных природных и социальных процессах.
	Умеет: анализировать результаты философских исследований в сфере естествознания, исторического познания, религиозного сознания и религиозной деятельности, развития техники и технологий.
	Владеет: методологией разработки рекомендаций по применению результатов философских исследований в сфере естествознания, исторического познания, религиозного сознания и религиозной деятельности, развития техники и технологий для решения актуальных проблем казахстанского общества.
PO 14	Знает: современный мировой и отечественный опыт практического применения философского знания во всех сферах культурного развития и социальной деятельности.
	Умеет: аргументировать актуальность философского образования как мировоззренческой основы достижения личного и социального успеха в контексте процессов модернизации казахстанского общества
	Владеет: навыками обсуждения и решения актуальных проблем человеческого и общественного развития с использованием практических рекомендаций на основе профессиональных философских знаний.



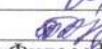
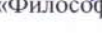
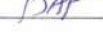
23. Модель выпускника

Атрибуты выпускника:

- Высокий профессионализм в сфере философского знания и методологии
- Креативная рефлексия
- Интеллектуальная ответственность
- Самоактуализация
- Гражданская активность
- Лидерство
- Понимание значения принципов и культуры академической честности

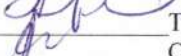
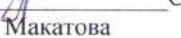

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills).	Способность выдвигать новые идеи (креативность). Способность к самостоятельному принятию решений. Способность работать в междисциплинарной команде. Способность работать в международной среде. Письменная и устная коммуникация на родном и иностранном языке. Навыки межличностных отношений. Культура толерантности. Инициативность и забота о качестве выполняемой работы.
2. Цифровые компетенции (Digital skills).	Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников). Способность ориентироваться в цифровой среде. Умение осваивать новые цифровые продукты. Навыки анализа профессиональных данных с помощью цифровых технологий.
3. Профессиональные компетенции (Hard skills).	Способность к анализу и синтезу получаемых философских знаний. Способность применять профессиональные философские знания в различных ситуациях практической деятельности. Обладание базовыми знаниями в области самообучения. Исследовательские навыки в сфере философских наук. Разработка проектов и управление проектами на основе применения философской теории и методологии.

Члены рабочей группы:

И.о. заведующего кафедрой  Сейфуллина Г.Р.
Д.ф.н, профессор кафедры  Карипбаев Б.И.
М.г.н., ст. преподаватель кафедры  Солошенко П.П.
К. ф. н., ассистент профессора  Аринова О.Т.
Студент гр.Ф-41к-19 ОП 6В02201 «Философия»  Б.Т. Ахмет

Примечание:

Образовательная программа рассмотрена на на совете факультета от « 31 » 03 2023 г. Протокол № 9
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от « 28 » 04 2023 г. Протокол № 5
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от « 30 » 05 2024 г. Протокол № 12

Член Правления - проректор по академическим вопросам  Т.З. Жүсіпбек
И.о. директора Департамента по академической работе  С.А. Смаилова
И.о. декана факультета  А.Д. Макатова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B02201-«Философия»

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2023-2024 (по факту)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	6	1	2	2
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	2	3	3	4
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	-	-	-	-
1.4	Другое	Кол-во чел.				
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	2	2	1	1
2.2	НААР	Позиция	2	2	1	1
2.3	Атамекен	Позиция				
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	-	-	-	-
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	2	2	2
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	-	-	1	1
3.4	Электронный учебник	Кол-во	1	2	2	1
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	3	2	2	1
3.6	Другое	Кол-во				
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	-	-	-	-

4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	-	1	1	1
4.3	Другое	Кол-во				
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	+	+	+	+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	-	-	-	-
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+	+	+	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год				
5.5	Другое	Год				

И.о. заведующего кафедрой
философии и теории культуры



Г.Р. Сейфуллина